

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Enseñanza y Promoción del Baloncesto (2016-2017)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Enseñanza y promoción del Baloncesto / Education and promotion of Basketball		
Módulo: Fundamentos de los Deportes		
Código: 202411208	Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2016-2017	
Créditos: 6	Curso: 2	Semestre: 4
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
NOMBRE DEL/A COORDINADOR/A: Javier Giménez Fuentes-Guerra				
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad CC Educación- Dpto. Didácticas Integradas				
ÁREA: Didáctica de la Expresión Corporal				
Nº DESPACHO: 3A9		E-MAIL: jfuentes@uhu.es		Telf.: 959219270
URL WEB:				
HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE:				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9'15-11'15 h.	9'30-12'30		11-12'30 h.	
HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE:				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11'30-13'30 h.	9-13'30 h.			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: -
COMPETENCIAS GENÉRICAS (G): CG1.- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. G2.- Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

G3.- Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4.- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5.- Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS (E):

CE8, CE10, CE11, CE12, CE13, CE21, CE28, CE29

CE 8.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.

CE 10.- Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, según las características individuales y contextuales de las personas.

CE 12.- Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.

CE 13.- Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la actividad física.

CE 21.- Conocer, desarrollar y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CE 28.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

CE 29.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

Objetivos:

- 1.- Conocer los principios básicos que rigen el juego del baloncesto
- 2.- Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos del baloncesto, y saber aplicarlos de forma práctica en la etapa de iniciación deportiva
- 3.- Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza
- 4.- Entender el minibasket como una forma de aplicar el baloncesto en edades comprendidas entre 8 y 12 años, analizando las aportaciones pedagógicas y reglamentarias del mismo
- 5.- Conocer y saber aplicar la metodología básica de enseñanza del baloncesto
- 6.- Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva, proponiendo alternativas válidas desde el punto de vista educativo
- 7.- Diseñar y poner en práctica sesiones de iniciación al baloncesto en las que se utilice una metodología comprensiva
- 8.- Aprender a programar el baloncesto en escuelas deportivas de iniciación
- 9.- Utilizar el trabajo en grupo como estrategia importante de formación

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumno:

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
• Clases Grupos grandes:	25
• Clases Grupos reducidos:	20
• Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 - horas de clase</i>)....	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
Actividades docentes presenciales (Presentación oral; sesión magistral)	25	100%
Actividades docentes no presenciales (Análisis de fuentes documentales; eventos científicos y/o divulgativos; foro virtual; lecturas; etc.)	105	0%
Prácticas de campo	-	-
Actividades prácticas	20	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Conferencias	
Seminarios / Exposición y Debate	X
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	X
Tutorías Especializadas/Talleres/Prácticas en Laboratorios (Informática, Idiomas)	X
Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual)	X

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

La asignatura se desarrollará fundamentalmente a través del trabajo teórico realizado en clase en grandes grupos, y las sesiones prácticas de simulación en pequeños grupos. Tanto en unas sesiones como en otras se utilizarán diferentes estrategias metodológicas como las que se han señalado.

TEMARIO DESARROLLADO

TEORÍA

1.- EL BALONCESTO: INTRODUCCIÓN

- 1.1.- Enseñanza y promoción del baloncesto
- 1.2.- Conozcamos el baloncesto
- 1.3.- Origen e historia del baloncesto
- 1.4.- Representación gráfica
- 1.5.- Clasificación de los medios táctico-técnicos

2.- REGLAS DE JUEGO

- 2.1.- Introducción
- 2.2.- Las principales reglas de juego en baloncesto
- 2.3.- Adaptaciones en minibasket

3.- CONTENIDOS DE ENTRENAMIENTO

- 3.1.- Introducción
- 3.2.- Clasificación y conceptos básicos
- 3.3.- Contenidos técnico-tácticos
- 3.4.- Contenidos condicionales
- 3.5.- Contenidos pedagógicos
- 3.6.- Contenidos psicológicos

4.- METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE ENSEÑANZA DEL BALONCESTO

- 4.1.- Introducción
- 4.2.- Posibilidades metodológicas
- 4.3.- La enseñanza comprensiva del baloncesto
- 4.4.- Diseño de actividades
- 4.5.- La sesión de entrenamiento

5.- EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL JUGADOR

- 5.1.- Introducción
- 5.2.- Categorías en baloncesto
- 5.3.- Posiciones y puestos específicos
- 5.4.- El proceso de formación
- 5.5.- Formación en minibasket
- 5.6.- Formación en baloncesto

6.- SISTEMAS DE JUEGO

- 6.1.- Introducción
- 6.2.- Estilo de juego
- 6.3.- Sistemas de juego: concepto y características
- 6.4.- Sistemas de juego: formación Vs rendimiento
- 6.5.- Evolución por categoría

7.- PROGRAMACIÓN ESCUELA DEPORTIVA INICIACIÓN AL BALONCESTO

- 7.1.- Introducción
- 7.2.- Características básicas programación en iniciación
- 7.3.- Aplicaciones didácticas

8.- ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL BALONCESTO

- 8.1.- Introducción
- 8.2.- Contextos de actuación en la iniciación al baloncesto
- 8.3.- La promoción del baloncesto durante la etapa escolar
- 8.4.- Conclusiones

PRÁCTICAS

- Sesión 1.- Iniciación deportiva al baloncesto
- Sesión 2.- Medios t-t individuales de ataque 1
- Sesión 3.- Medios t-t individuales de ataque 2
- Sesión 4.- Medios t-t individuales de defensa
- Sesión 5.- Medios t-t colectivos de ataque 1
- Sesión 6.- Medios t-t colectivos de ataque 2
- Sesión 7.- Medios t-t colectivos de defensa
- Sesión 8.- Juego colectivo complejo

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, F. (2010). *El proceso de enseñanza-aprendizaje de la táctica en baloncesto*. Murcia: Ed. Diego Marín.
- Cárdenas, D. (2010). *Fundamentos de las habilidades de los deportes de equipo. Baloncesto*. Granada: Facultad CC Deporte de la Universidad Granada.
- Carrillo, A.; Rodríguez, J. (2009). *El básquet a su medida: Escuela de básquet de 8 a 10 años*. Barcelona: Inde.

- Giménez, F.J.; Sáenz, P. (2004). *Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Ibáñez, S.J. (Coord) (2007). *El entrenamiento desde la base a la élite deportiva en baloncesto*. Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Ortega, E. (2006). *La competición como medio formativo en baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Ortega, G.; Jiménez, A.C. (Coord) (2007). *Baloncesto en la iniciación*. Sevilla: Wanceulen.
- Ortega, G.; Jiménez, A.C. (Coord) (2009). *Táctica y técnica en la iniciación al baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Ortega, G.; Giménez, F.J.; Durán, L.J.; Franco, J.; Jiménez, A.C.; Jiménez, P.J. (2012). *Iniciación al Valorcesto*. Madrid: Fundación Real Madrid.
- Torres, C. (Coord) (2006). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Nivel I*. Sevilla: Wanceulen.
- Torres, C. (Coord) (2006). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Nivel II*. Sevilla: Wanceulen.

RECURSOS WEB

- <http://www.feb.es/>
- <http://www.acb.com/>
- <http://www.igbasket.com/>
- <http://www.minibasket.org/>
- <http://www.baloncestoformativo.com/>

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	mínimo	máximo
Pruebas orales y/o escritas de los contenidos de la asignatura	40	80
Realización y presentación de trabajos tutelados sobre temas específicos de la asignatura (mapa conceptual, portafolio del alumno, elaboración de materiales de aprendizaje a partir de lecturas y documentos, análisis de fuentes documentales: artículos de revista, noticias de prensa, películas educativas, etc.	15	30
Valoración de la participación en las actividades presenciales y no presenciales establecidas	10	30
Proyecto de investigación tutelado	0	40
Prácticas de aula (análisis de fuentes documentales, estudios de caso, prácticas con TICs)	10	30

La evaluación se compondrá de tres apartados principales, el examen teórico, el diseño y puesta en práctica de varias propuestas de trabajos teórico-prácticos, y las prácticas semanales de la asignatura (éstas son de asistencia obligatoria: 90 %). También se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en las sesiones teóricas y prácticas.

El alumnado que supere el 10 % de faltas en las sesiones prácticas tendrá que realizar un examen teórico-práctico de la materia desarrollada.

La propuesta general de evaluación del alumnado se compondrá de tres partes fundamentales:

- Examen teórico: 60 %.
- Trabajo teórico-práctico: 30 %.

- Participación en clase: 10 %.

Para superar la asignatura el estudiante debe haber aprobado de forma independiente cada uno de los apartados nombrados anteriormente.

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico (60%) y otro práctico (40%) sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, los profesores facilitarán, siempre que sea necesario y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

Criterios de evaluación y calificación:

- Conocimiento de los contenidos básicos de la asignatura.
- Originalidad en las propuestas.
- Análisis crítico de los contenidos.
- Participación activa en clase.
- Aplicación real y práctica de los contenidos desarrollados.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, etc.
- Uso y manejo de la bibliografía pertinente.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Tanto para el desarrollo del examen como para el diseño y puesta en práctica del trabajo, se planificarán sesiones específicas de tutoría en las que se orientará y controlará el trabajo del alumnado.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº h. tutorías especializadas	Entrega/exp. prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Nº h. prop. de trabajos teórico-prácticos	Nº h. trabajo autónomo
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido					
		A	B							
13-17 febrero	2 h.	2 h.	-	Tema 1	Ses 1.- A				3 h.	2 h.
20-24 febrero	2 h.	-	2 h.	Tema 2	Ses 1.- B	1 h.	2 h.		2 h.	2 h.
27 febrero-3 marzo	2 h.	2 h.	-	Tema 3	Ses 2.- A	1 h.			3 h.	2 h.
6-10 marzo	2 h.	-	2 h.	Tema 3	Ses 2.- B	1 h.			2 h.	2 h.
13-17 marzo	2 h.	2 h.	-	Tema 4	Ses 3.- A	1 h.			3 h.	2 h.
20-24 marzo	2 h.	-	2 h.	Tema 4	Ses 3.- B	1 h.			2 h.	2 h.
27-31 marzo	2 h.	2 h.	-	Tema 5	Ses 4.- A	1 h.	2 h.		3 h.	2 h.
3-7 abril	2 h.	-	2 h.	Tema 6	Ses 4.- B	1 h.			2 h.	2 h.
10-14 abril	Vacaciones Semana Santa									
17-21 abril	2 h.	2 h.	-	Tema 6	Ses 5.- A	1 h.			3 h.	2 h.
24-28 abril	2 h.	-	2 h.	Tema 7	Ses 5.- B	1 h.	2 h.		2 h.	2 h.
1-5 mayo	2 h.	2 h.	-	Tema 7	Ses 6.- A	1 h.			3 h.	2 h.
8-12 mayo	2 h.	-	2 h.	Tema 8	Ses 6.- B	1 h.			2 h.	2 h.
15-19 mayo	2 h.	2 h.	-	Tema 8	Ses 7.- A	1 h.			3 h.	2 h.
22-26 mayo	2 h.	-	2 h.	Tema 9	Ses 7.- B	1 h.	2 h.		2 h.	2 h.
29 mayo-2 junio	1 h.	1 h.	-	Tema 10	Sesión Final	1 h.		4 h.	3 h.	2 h.
5-9 junio	1 h.		1 h.	Repaso	Sesión Final	1 h.	2 h.	4 h.	2 h.	2 h. Total: 32 h.
Total horas	30 h.	15 h.				15 h.	10 h.	8 h.	40 h.	150 h.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte
Guía didáctica de la asignatura



Días festivos: 28 febrero (día de Andalucía), 27 de febrero (día de la Facultad), 3 de marzo (día de la Universidad), 1 de mayo (día del Trabajo); 1, 2, 5 y 6 de junio (romería del Rocío)